

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
"Детский сад № 16"
от 29.08.2024 № 215 – п

**Публичный доклад
за 2023 - 2024 учебный год**

Общие характеристики учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989 г.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров. Адрес: г. Саров, Нижегородской области, ул. Гагарина д.6

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017 г. Регистрационный номер № 39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Юридический, фактический адреса: 607183, Нижегородская область, г.Саров, ул. Московская, д.12.

Проезд: от автостанции до остановки «КБО» или «Бани центральные» по маршруту автобусов № 1, 4, 9,11,12, до остановки «Стадион «Икар» по маршруту автобуса № 2.

В 2023-2024 учебном году Учреждение работало в режиме полного рабочего дня (12 часов). Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации города Сарова от 12.07.2021 № 1765, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Саров, а также временно проживающие - при

наличии свободных мест.

В 2023-2024 учебном году принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, направления, выданного Департаментом образования.

В Учреждении функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение –254 ребёнка (из них 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребёнок-инвалид).

Группы раннего возраста - 63 детей

Младшие группы - 44 ребёнка

Средние группы - 56 детей

Старшие группы - 45 детей

Подготовительные к школе группы 46 детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу. Язык образования – русский.

Таблица 1. Динамика количества воспитанников в Учреждении

Год	Количество воспитанников
2021	297
2022	282
2023	254

Уменьшение количества детей в Учреждении связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в районе расположения Учреждения.

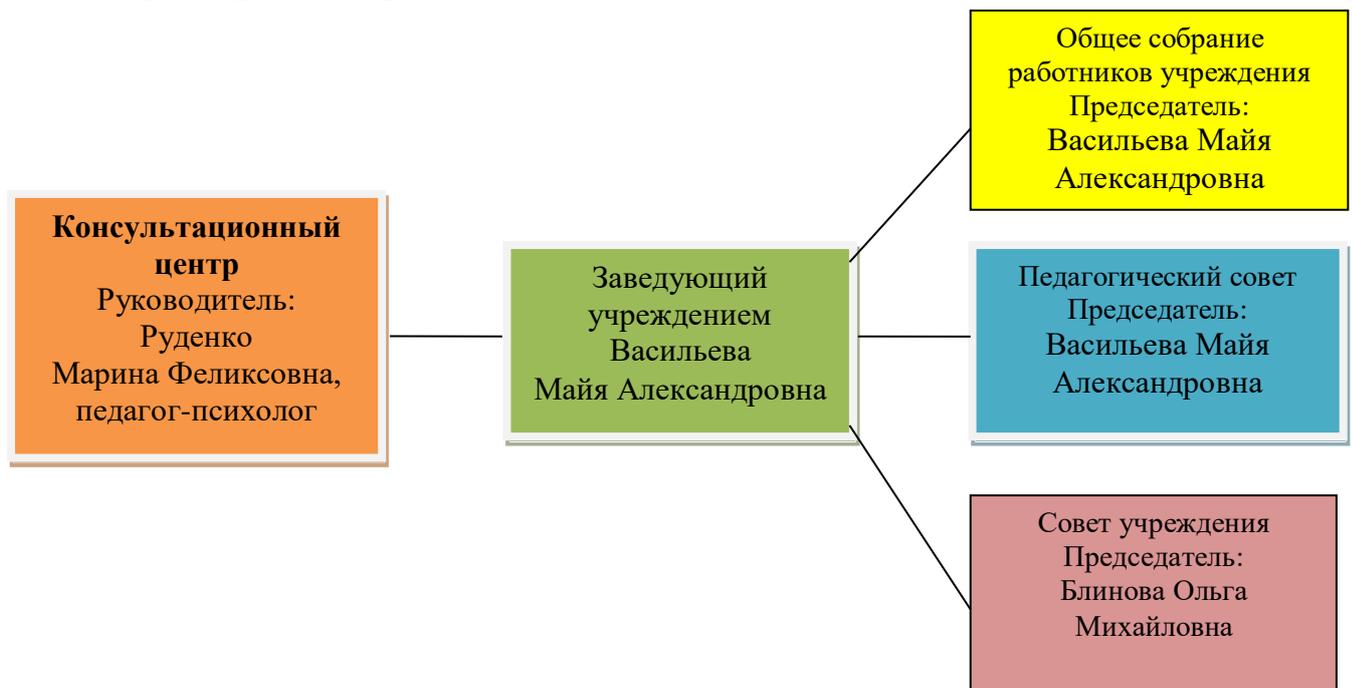
Таблица 2. Распределения детей по половому признаку

Мальчиков	132 человека
Девочек	122 человека

Таблица 3. Количество детей по возрасту

Количество детей до 3-х лет	Количество детей с 3-8 лет
63 человека	191 человек

Структурные подразделения



Органы управления

Электронный адрес: ds16_sar@mail.52gov.ru, сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru>

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенный на должность в соответствии с распоряжением Администрации г. Сарова от 30.06.2023 № 788-лс, т. (83130) 9-52-16

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, ГОУВПО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева»

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009 г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Приказом Учреждения на старших воспитателей и медицинских работников возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где

педагогическая, медицинская и хозяйственная службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, аудиторских или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт и группу Учреждения в ВКонтакте.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Особенности образовательного процесса

Таблица 4. Расстановка педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	первая младшая группа	Скорород Е.Н.	высшее	17 лет	высшая
2.	первая младшая группа	Шутова К.Е.	среднее профессиональное	3 год	без категории
3.	вторая группа раннего возраста	Мишанова Т.Н.	среднее профессиональное	29 лет	первая
4.	первая младшая группа	Медведева И.А.	среднее профессиональное	2 года	без категории
5.	первая младшая группа	Магомадова Х.А.	высшее	2 года	без категории
6.	вторая младшая группа	Бугрова И.В.	среднее профессиональное	37 года	высшая
7.	вторая младшая группа	Вдовина Г.М.	среднее профессиональное	3 года	первая

8.	вторая младшая группа	Окишева Н.А.	среднее профессиональное	27 лет	высшая
9.	вторая младшая группа	Сулоева Е.В.	высшее	27 лет	высшая
10.	средняя группа	Лаврова Н.М.	высшее	17 лет	первая
11.	средняя группа	Цыбуцынина Е.В.	высшее	16 лет	высшая
12.	средняя группа	Чапаева М.С.	высшее	23 года	высшая
13.	средняя группа	Лебедева И.Н.	высшее	32 год	высшая
14.	средняя группа	Бутова Е.А.	высшее	19 лет	высшая
15.	старшая группа	Пятак Н.В.	высшее	33 года	высшая
16.	старшая группа	Наумова М.И.	высшее	24 года	высшая
17.	старшая группа	Кузнецова А.Н.	среднее профессиональное	4 года	без категории
18.	подготовительная группа	Бунегина В.А.	среднее профессиональное	37 лет	высшая
19.	подготовительная группа	Вятлева М.С.	высшее	16 лет	высшая
20.	подготовительная группа	Ванькова Л.Н.	высшее	19 лет	высшая

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад № 16» за 2023-2024 учебный год

Одной из главных целей коллектива Учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В Учреждении своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами - специалистами 1 раз в год.

Охрану и укрепление здоровья детей обеспечивает медицинская сестра. При поступлении ребёнка в Учреждение медицинский персонал проводил индивидуальные беседы с родителями, в которых выяснял условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. По мере необходимости устанавливался щадящий режим закаливания, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки

групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и Образовательной программой Учреждения.

Режим дня на каждый конкретный возраст составляется ежегодно в зависимости от контингента воспитанников.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые проводятся круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корректирующие гимнастики и др.). Традиционно проводятся «Дни здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, функционируют «Центр здоровья», «Центр релаксации» способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводилась индивидуальная работа с детьми, часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, артикуляционную, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время организованных видов деятельности с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на совещаниях при заведующем, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Посещаемость

Наименование показателей	Всего	В том числе детей в возрасте до 3-х лет	В том числе детей в возрасте 3-х лет и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	755	184	571

Число дней, пропущенных детьми - всего	4459	1722	2737
В том числе: по болезни	1645	412	1233
По другим причинам	2814	1310	1504

Таблица 6. Динамика заболеваемости детей

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Заболеваемость в случаях ясли	194	191	58
Заболеваемость в случаях сад	629	699	205
Заболеваемость в случаях всего	823	890	263
Всего детей в Учреждении	297	282	254
Доля заболеваемости детей в Учреждении	2,7	2,6	1,9

Отмечается снижение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Реализация годовых задач

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме с сентября по август, уровень образования – дошкольное образование.

2023 - 2024 учебный год в Учреждении прошёл под девизом: «Путь к открытиям состоит не в поиске новых ландшафтов, а в том, чтобы смотреть на все новым взглядом».

Основная деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач, которые представлены в таблице.

Таблица 7. Решение образовательной организацией в 2023-2024 учебном году задач, поставленных по итогам 2022-2023 учебного года

Задачи на 2023-2024 учебный год, поставленные в публичном докладе учреждения за 2022-2023 учебный год	Пути решения	Достигнутый результат
<p>1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по средствам создания творческих групп по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>1. Творческая группа по речевому развитию с целью реализации ФОП ДО 2. Творческая группа по социальным отношения с целью реализации ФОП ДО 3. Творческая группа по трудовому воспитанию с целью реализации ФОП ДО 4. Творческая группа по речевому развитию с целью реализации ФОП ДО 5. Творческая группа по составлению перспективного планирования для раннего возраста с целью реализации ФОП ДО 6. Творческая группа воспитателей старшего дошкольного возраста по разделам: «Формирования безопасного поведения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 7. Тематический педагогический совет: «Реализация ОП ДО, корректирование в соответствии с ФОП ДО» 8. Представлен наработанный опыт работы в рамках отчета по самообразованию педагогов на темы творческих групп.</p>	<p>1. Проработан раздел ФОП ДО по социально – коммуникативному развитию. 2. Повысилась компетентность педагогов по разделу социальных отношений. 3. Воспитатели старшего дошкольного возраста повысили компетентность по разделам: «Формирования безопасного поведения», за счет внедрения парциальной программы рекреационного туризма для старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А. А. Чеменева и «Спасение жизни» М. Вайнапель, И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова 4. В разделе «Формирование основ гражданственности и патриотизма» началось внедрение программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» Н.А. Кузнецова</p>
<p>2. Продолжать создавать условия для профессионального роста начинающих педагогов через систему наставничества.</p>	<p>1. Корректировка положения о наставничестве. 2. Проведение анкетирования среди педагогов «Мой наставник»</p>	<p>1. Выявлен лучший опыт работы педагогов. 2. Создана модель наставничества. 3. Началась системная работа пар</p>

	3. Проведение педагогического совета «Наставничество – как инструмент повышения качества образования»	«наставник-молодой педагог» 4. Повысился уровень компетенций начинающих воспитателей
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания и продвижения собственного электронного ресурса (страница на сайте, в сетевом сообществе, профессиональный сайт)	1. Проведение дебатов: «Для чего нужен собственный электронный ресурс?» 2. Объявление смотра – конкурса «Лучший сайт педагога»	1. Разработан шаблон сайта/страницы педагога. 2. Активизирована работы на сайтах и страницах педагогов, обобщен и представлен опыт их работы. 3. Приняли участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог России 2023» (один из этапов конкурса – собственный электронный ресурс)
4. Продолжать партнерское взаимодействие с семьями воспитанников в реализации технологии Choice Time и Open Space направленных на формирования у дошкольников самостоятельности и инициативности, продвигая технологические стандарты инновационной сети дошкольных организаций проекта «Школа Росатома»	1. Организация работы творческой группы «Время Выбора» 2. Выделение времени во второй половине дня, когда родители могут наблюдать, как дети посещают Open Space 3. Транслирование опыта работы по реализации технологии «Время Выбора» на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в группе в ВК	1. Вручено 130 желтых браслетов в соответствии с технологией «Время Выбора» для посещения открытого пространства (Open Space) 2. Обобщен и представлен опыт по технологии «Время Выбора», «Открытое Время Выбора» на внутрикорпоративном обучении детских садов инновационной сети проекта «Школа Росатома» 3. Родители активно участвуют в обогащении среды Open Space (пополняют бросовым материалом)
5. Продолжать деятельность Учреждения в направлении развития ресурсного центра по формированию	1. Проведение стажировок и консультаций по запросам для педагогов города и городов присутствия госкорпорации «Росатом» 2. Участие в стажировках, проектных	1. Проведено две стажировки для педагогических и руководящих работников г. Заречного ПО и г. Нововоронежа.

профессиональных компетенций педагогов	семинарах проекта «Школа Росатома» 3. Участие в конкурсах педагогического мастерства 4. Транслирование опыта работы на городских методических объединениях	2. Приняли участие в проектных семинарах и стажировках в г. Заречной ПО, гг. Лесном, Сосновый Бор 3. Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства: проекта «Школа Росатома» и муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог России 2023» 4. Провели индивидуальные консультации для педагогов города 5. Представили опыт работы на городском фестивале «Калейдоскоп методических идей»
--	--	--

Таблица 8. Организация методической работы в образовательной организации в 2023-2024 учебном году

Единая методическая тема ОО	С какого года коллектив работает над ней?	Достиженные результаты
Повысить компетентность педагогов ДОУ по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 16» в соответствии ФОП ДО.	С 2023 г.	1. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФОП ДО 2. Образовательный процесс скорректирован в соответствии ФОП ДО. 3. Внедрены: - программа рекреационного туризма для старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А. А. Чеменева; - «Спасение жизни» М. Вайнапель, И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова; - программа патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» Н.А. Кузнецова.

Формы методической работы. Тематика

Мероприятие	Тема	Дата проведения
Тематические педсоветы	Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО	Ноябрь 2023
	Наставничество – как одна из эффективных формы повышения компетенции педагогов	Март 2024
Творческий отчет педагога, м/о	МО для воспитателей раннего возраста «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Ноябрь 2023
	МО для воспитателей дошкольного возраста «Формирование самостоятельности и инициативности у детей старшего возраста посредством моделирования и алгоритмов»	Январь 2024
Семинары	«Игры и игровые упражнения в развитии и совершенствовании фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»	Февраль 2024
Творческие группы	Перспективное планирование ОП ДО	Ежемесячно с августа по апрель 2023-2024 учебного года
	По реализации технологии «Время Выбора»	
	По речевому развитию	
	По трудовому воспитанию	
	По социальным отношениям	
Круглые столы	«Летняя оздоровительная работа»	Май 2023г.
Открытые занятия (образовательные события для стажеров)	По конструированию «Машина», по физическому развитию «Круговая тренировка», по сенсорике «Домик для фигур»	Октябрь, декабрь 2023 г.
Индивидуальное наставничество	«Наставничество, как одна из форм повышения компетенции педагога» (определены 3 наставника, создано три пары: наставник – наставляемый)	В течении 2023-2024 учебного года
Индивидуальные консультации	По ОП ДО, по режимным моментам, по результату контроля, по взаимодействию с семьями воспитанников, по организации летней оздоровительной работы	В течении 2023-2024 учебного года

Самообразование в сети Интернет	По речевому развитию дошкольников. По трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. Развитие детей раннего возраста. Развитие социальных отношений детей дошкольного возраста.	Ежемесячно с августа по апрель 2023-2024 учебного года
ИНОЕ		
Дебаты	«Зачем педагогу дошкольного образования собственный электронный ресурс?»	Ноябрь 2023 г.
Тимбилдинг	«Событие с элементами командообразования»	Сентябрь 2023г.
Брифинг	«Значимость подвижных игр для личностного и физического развития ребенка»	Декабрь 2023г.
Модерация «Мировое кафе»	Новая философия эффективного общения с родителями.	Февраль 2023 г.
Проектные семинары	г. Заречный Пензенской области	Июнь 2023г.
	г. Лесной Свердловской области «Реализация технологических стандартов проекта «Школа Росатома»	Май 2024г.
Стажировки	г. Сосновый Бор «Проектирование среды групп и открытого пространства»	Сентябрь 2023г.
	г. Саров МБДОУ «Детский сад № 16» «Знакомство с технологическими стандартами проект «Школа Росатома» для педагогов г. Заречного Пензенской обл.	Октябрь 2023г.
	г. Саров МБДОУ «Детский сад № 16» «Знакомство с технологическими стандартами проект «Школа Росатома» для педагогов г. Нововоронежа Свердловской обл.	Декабрь 2023 г.
	г. Заречный «Среда, Субъектность, Событие, Развитие» (СССР)	Апрель 2024 г.

Конференция	«Школа Росатома – это мы» г. Москва. Представления положения по Чемпионату для одаренных детей «Баскетбольный турнир «Школы Росатома» 5+ «Гулливвер»	Апрель 2024 г.
-------------	---	----------------

Таблица 9. Обобщение результативного педагогического опыта

ФИО учителя	Предмет	Тема обобщения опыта	Где обобщался опыт
Колотухина Ольга Викторовна	Технология	«Время Выбора – Открытое Время Выбора»	Внутрикорпоративный семинар сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»
Цыбуцынина Елена Викторовна	Образовательное событие по конструированию	«Машина»	Стажировка для педагогов г. Заречный Пензенской обл.
Цыбуцынина Елена Викторовна	Технология	«Три ступени игры»	г. Москва Финал конкурса воспитателей детских садов, владеющих эффективными технологиями в работе с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.
Окишева Наталья Анатольевна	Образовательное событие по сенсорному развитию	«Домики для фигур»	Стажировка для педагогов г. Заречный Пензенской обл
Козабаранов Никита Сергеевич	Физическое развитие	«Круговая тренировка»	Стажировка для педагогов г. Нововоронежа Свердловской области
Козабаранов Никита Сергеевич	Физическое развитие	Игры с правилами на основе технологии «Круговая тренировка»»	г. Саров Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России 2024г.»
Ванькова Людмила Николаевна	Познавательное развитие	Квест – игра «Путешествие в тропики»	Стажировка для педагогов г. Нововоронежа Свердловской области

Таблица 10. Публикации педагогических работников

ФИО педагога, должность	Тема статьи	Выходные данные
Аношина О.А.	Использование авторского пособия «Звуковые кубики» в работе учителя - логопеда	Всероссийский журнал «Современный урок» Г. Москва, серия СУ № 16161 от 04.07.2023
	«Звук и буква Б»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 век Серия с № 49211627 27. 06. 2023 г. https://fond21veka.ru/publication/12/23/4921
Лебедева И.Н.	Технология библиокешинга в открытом игровом пространстве ДО для социально - коммуникативного развития дошкольников.	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»
Бутова Е. А.	Дидактическое пособие для закрепления гендерных различий детей “Что для мальчика, что для девочки”	АНО “Научно-образовательный центр педагогических проектов”, участие в педконкурсе “Воспитатель - профессия творческая”, 1 место
	Гендерное развитие дошкольников. Пособие для лучшего усвоения материала	АНО “Научно-образовательный центр педагогических проектов”, публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала
Кузнецова А.Н.	Статья “Образовательное событие “Закулисье кукольного театра”	Научно – образовательный журнал “Вестник дошкольного образования”
Козабаранов Н.С.	Авторская технология «Игровая коллаборация»	https://formystudy1.github.io/KozabaranovNikitaSergeevich/
	Авторская технология «Круговая тренировка»	
Мантурова И.В.	Развлечение «День рождение детского сада в средней группе»	https://nsportal.ru/inna-vyacheslavovna-0
	«В гостях у елочки» сценарий для детей раннего возраста	
	Сценарий новогоднего праздника в средней группе	https://www.maam.ru/users/1054616
	Сценарий праздника «Веселая Ярмарка» для подготовительной к школе группы	
	Сценарий осеннего праздника для старшей группы «Веселая Ярмарка»	
	Сценарий праздника для детей младшей групп	

	«Похищенная Осень»	
	Сценарий праздника для младшей группы «Прощание с елочкой»	
Наумова М.И.	Статья “Образовательное событие “Закулисье кукольного театра”	Научно – образовательный журнал “Вестник дошкольного образования”
Пятак Н.В.	«Опыт конструирования и обеспечения функционирования развивающей среды групп детского сада»	Международный образовательно - просветительский портал “ФГОС онлайн”

Таблица 11. Достижения воспитанников за учебный год

Городской уровень		Областной уровень		Межрегиональный, российский уровень	
Полное название мероприятия/место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/место проведения	Занятое место
Городской шашечный турнир	Победитель	Областной конкурс детского творчества «Пасха Красная» / Нижний Новгород	Участник		
Городской шашечный турнир	Призер	Областной конкурс детского творчества «Пасха Красная» /Нижний Новгород	Призер		
Городской конкурс «Что я знаю о пожарной безопасности?»	Победитель и Призер				
Муниципальный этап Регионального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	Победитель			III Спортивный чемпионат «Школа Росатома» по футболу 5 +» / г. Снежинск Челябинской обл.	Участники
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Победитель				
Городской библиотечный конкурс «Пушкин с нами»	Победитель				

Городской конкурс «ЛЕГО – конструирование»	III – место				
Городские спортивные соревнования по футболу	III – место				
Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Финалисты				
Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	Финалисты				
Городской музыкальный фестиваль для воспитанников МДОО «Веселые нотки – 2024»	Финалисты				
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Финалисты				
Городские соревнования для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных	Участники				

организаций «Зарничка – 2023»					
Городской спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2023»	Участники				
Городской лыжный спортивный праздник в рамках проведения Всероссийской массовой гонки «Лыжня России – 2024»	Участники				
Городской фестиваль «Пасхальный колокольчик»	Финалисты				
Городской фестиваль «Парад малышковых войск»	Участники				
Муниципальный этап «Чемпионата «Школа Росатома» по хоккею на траве 5+	Участники				

Таблица 12. Достижения педагогов за учебный год

Название конкурсов	Победители	Участники
Городской уровень		
Городской смотр – конкурс «Говорящие коридоры»	Победители	
Городская торжественная церемония «Педагогический триумф года – 2023»	Финалисты	
Городской фестиваль «Веселый снеговик»		Участники
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»		Участник
Российский уровень		
Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома» 2023-2024 учебный год, г. Москва	Финалист Цыбуцынина Е.В.	

Также в течение учебного года сотрудники Учреждения участвовали в туристическом слёте, дне работников дошкольного образования; для детей провели IV Малые Олимпийские игры (спортивные соревнования на улице).

Результаты выполнения Образовательной программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса Учреждения

В 2023 году оценка качества дошкольного образования проходила по шкалам МКДО. По результатам оценки качество дошкольного образования Учреждения достигло «базового уровня».

Для повышения качества образования в Учреждении созданы и работают творческие группы по освоению ОП МБДОУ «Детский сад № 16». Старшие воспитатели ежемесячно проводят работу по разбору содержания образовательных ситуаций. Еженедельно в соответствии с перспективным планированием старшие воспитатели совместно с воспитателями проводят диагностические срезы по всем видам детской деятельности.

Для развития социализации, инициативности и самостоятельности дошкольников в Учреждении работает творческая группа «ChoiceTime/Время выбора» продолжает работать открытая среда OpenSpace.

Воспитанники Учреждения в 2023-2024 учебном году в полном объеме освоили ОП.

Таблица 13. Результативность мер, принятых образовательной организацией в 2023-2024 учебном году, направленных на повышение качества образования

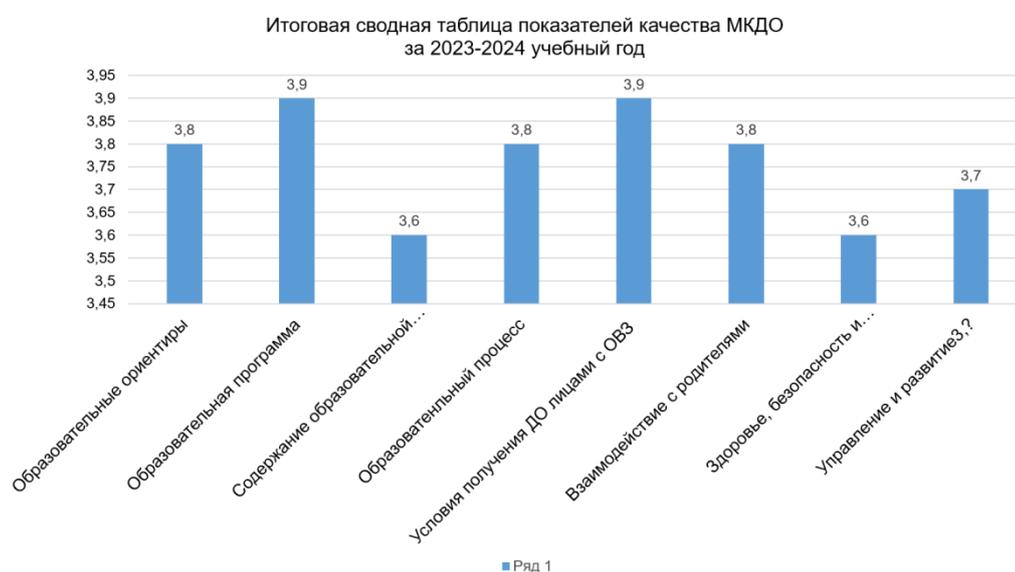
По результатам мониторинга качества дошкольного образования учреждение набирает базовый бал, а именно - 3,8.

Если сравнивать показатели области качества между собой внутри учреждения, то чуть, ниже область «Содержание образовательной деятельности» и «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

«Содержание образовательной деятельности». Причина снижения заключается в том, что с внедрением ФОП ДО, в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» впервые включены разделы: сфера социальных отношений и формирование основ гражданственности и патриотизма. Для реализации данных разделов вновь была внедрена парциальная программа «Россия: Баланс ценностей», по которой педагоги только начинают набирать необходимую компетентность. Работа по данному направлению будет продолжаться в следующем учебном году.

По разделу: «Сфера социальных отношений» недостаточно сформирован УМК.

«Здоровье, безопасность и повседневный уход» Причину видим в том, что критерии в МКДО, не совпадают с требованиями СанПиП 2.3/2.4.3590-20. Например, ребенок не может составлять себе меню или самостоятельно осуществлять раскладывание блюд. Самостоятельно учреждение эту проблему решить не может.



Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 16» в 2023-2024 учебном году в полном объеме освоили ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 16».

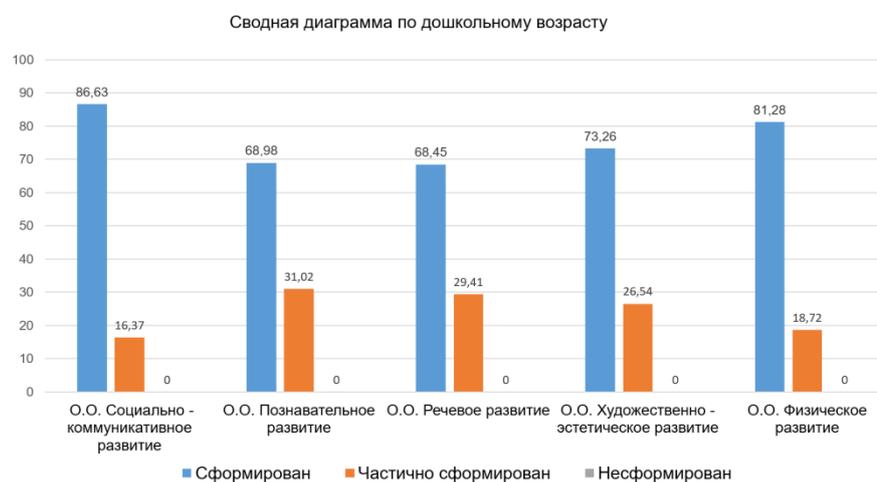
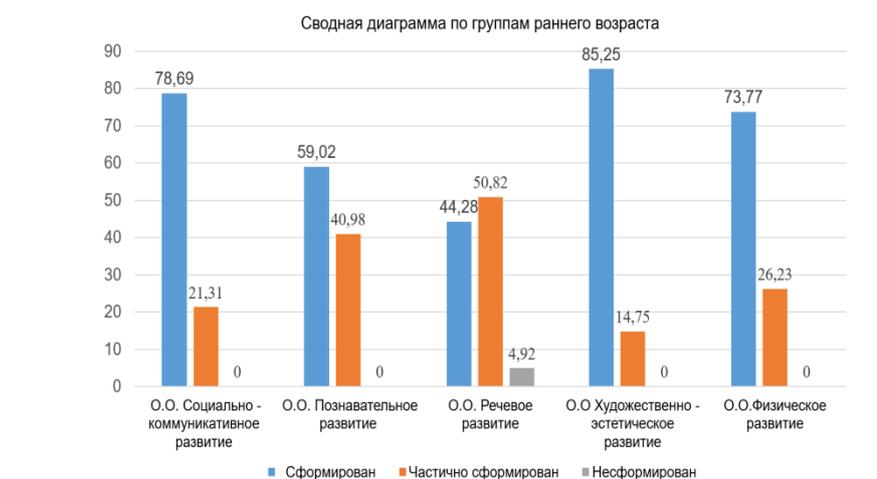
По всем видам детской деятельности высокие показатели. Такой успех воспитанников видим в продуктивности технологии наглядно – пространственного

моделирования и «Время Выбора» Поэтому данные технологии будем усовершенствовать и распространять обобщенный опыт.

Однако, на раннем возрасте есть воспитанники с проблемами в речевом развитии. С семьями данных детей проведена работа и получены отказы от специализированной помощи.

Для решения данной проблемы ведется индивидуальная работа в летний период и на 2024 – 2025 учебный год создается кейс дидактических игр для развитие речи детей 4 г. жизни.

Таблица 14. Сводная диаграмма по группам за 2023-2024 учебный год



Результаты работы учителя-логопеда

Логопедическое обследование речи детей Учреждения (индивидуальное по возрастам) проводилось 2 раза в год. В ходе обследования выявлено, что 29 воспитанников имеют сложное речевое нарушение. 6 человек оформлены на ТПМПК.

Логопедическую помощь в Учреждении получали 25 воспитанников старшего дошкольного возраста: 6 воспитанников с ОВЗ, имеющие рекомендации ТПМПК; 19 воспитанника с фонетическими дефектами разной сложности.

Ежедневно проводились индивидуальные занятия по исправлению речевых нарушений с детьми старшего дошкольного возраста.

Два раза в неделю проводились групповые занятия по формированию и развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза; по развитию лексико-грамматического строя речи; три раза в неделю проводились индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

По итогам работы выписаны с нормой 13 воспитанников:

Решением ППК 3 человека с ОВЗ выписаны с нормой, 3 человека с ОНР-IV уровень с положительной динамикой. Всем рекомендовано обучение в 1 классе общеобразовательной школы.

10 воспитанников с ФД выписаны с возрастной нормой, у 5 воспитанников отмечаются улучшения звукопроизношения, общего развития речи, однако требуется автоматизация и контроль за поставленными звуками, дальнейшее развитие всех сторон речи. 4 воспитанника с положительной динамикой продолжают получать логопедическую помощь в следующем учебном году.

Таблица 15. Итоги логопедического обследования воспитанников за 2023-2024 учебный год

Заключение	Начало года	Конец года
Простая дислалия	27	17
Сложная дислалия	21	12
Дизартрия	30	25
ФФНР	1	-
ФНР	-	-
ОНР	24	28
Заикание	2	1
ЗРР	33	21
Недостаточность сформированности языковых средств	-	-

Количество детей с ОНР выросло за счет перехода логопедического заключения из ЗРР в ОНР по возрастным показателям.

Большую работу с воспитанниками и их семьями проводил педагог-психолог. При работе с родителями наиболее действенным методом являются индивидуальные консультации. В процессе индивидуальных встреч родители активно обсуждали актуальные проблемы, касающиеся формирования личности ребёнка.

Консультации проходили в форме диалога: родители озвучивали проблему, педагог-психолог помогал решить её. В других случаях педагог-психолог озвучивал проблему ребёнка родителям и помогал найти правильные пути общения с ребёнком

и его развития.

В Учреждении работает консультационный центр оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение.

Цель консультационного центра:

Оказание своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями) и их родителей (законных представителей).

С 1 июля 2023 г. по 30 июля 2024 г. за консультацией обратилось 42 родителя с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими Учреждение. Родители обращались для возрастной диагностики в разные эпикризные сроки и для консультации. Родителей интересовали возрастные особенности детей, вопросы подготовки ребёнка к детскому саду, развитие речи и другие. Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и его личностных особенностей, а также особенностей семейного окружения.

В присутствии родителей проводилась психологическая диагностика ребёнка (в форме игры), выявлялись индивидуальные особенности детей, давались рекомендации по дальнейшему развитию.

На сайте детского сада есть информация о работе консультационного центра, видах предоставляемой помощи и консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение:

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/roditeljam/kosultatsii/pedagog-psikholog>

Таблица 16. Анализ консультативного приема педагога-психолога

Причины обращений	Количество обращений
Проблемы, связанные с обучением, усвоением программы	9
Проблемы, связанные с воспитанием и поведением	3
Эмоциональные проблемы	15
Определение уровня актуального развития (в том числе по результатам диагностики)	69
Определение дальнейшего образовательного маршрута	3
Проблемы, связанные с адаптацией (поступление ребенка в ДОУ)	6
ВСЕГО:	105

В Учреждении проводится регулярная, плановая диагностика развития детей с целью выявления проблем, трудностей в усвоении программы, своевременного оказания помощи, составления коррекционных программ, выявления психологической готовности детей к школьному обучению.

Индивидуальная диагностика.

1. Обследованы дети раннего возраста до поступления в детский сад (гр. 3,6) – всего - 29 человек

2. Обследованы все дети раннего возраста (гр.6,10,3) в конце года для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы - всего – 52 человек

3. Проводилась углублённая диагностика детей с проблемами в развитии на ТПМПК: 8 чел. в специализированные ДООУ и на логопункт.

4. Проводилась индивидуальная диагностика готовности к школе ребёнка подготовительной группы по просьбе родителей (по методике Ясюковой) - всего – 1 человек

5. Проводилась индивидуальная диагностика эмоционального состояния ребёнка по просьбе родителей - всего – 1 человек

6. Проводилась углублённая диагностика детей с ОВЗ на ППк: всего – 6 человек 2 раза в год

7. Проводилась индивидуальная итоговая диагностика детей младшего возраста для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы. (2 младших группы) – всего - 44 человека

8. Проводилась индивидуальная диагностика вновь поступивших в ДООУ детей дошкольного возраста – 9 чел.

Групповая диагностика

1. Проведены контрольные занятия с детьми на выявление уровня развития психических процессов (в старших и подготовительных группах – 2 раза, в начале и в конце учебного года):

2 подготовительных группы – 44 человека

2 старших группы – 42 человека

2. Проведены контрольные занятия с детьми среднего возраста для выявления проблем и планирования индивидуальной работы с детьми (начало и конец учебного года) – всего: 55 человек

3. Проведена диагностика эмоционального благополучия детей в детском саду и отношения к школе на 2 подготовительных группах - всего: 44 человека, на 2 старших группах: всего 42 чел.

Результативность

Контрольные занятия на выявление уровня готовности детей к школьному обучению показали, что почти все дети могут учиться в школе. Родителям одного ребёнка было предложено пройти ТПМПК для определения образовательной программы, однако, они отказались. Остальные дети хорошо включаются в учебный процесс и справляются с предложенными заданиями в форме групповой работы.

Низкий уровень готовности – 2 %

Ниже среднего уровня – 9 %

Средний уровень – 59 %

Выше среднего – 13 %

Высокий уровень – 17 %

Положительный эмоциональный настрой на обучение в школе у 93 % выпускников.

На основе результатов диагностики детей совместно с воспитателями и старшими воспитателями сформированы подгруппы по уровню развития детей для организации дифференцированного подхода в учебной деятельности.

Оформлено на ТПМПК: 8 детей для определения образовательной программы

Составлены списки детей, нуждающихся в помощи педагога-психолога и график занятий с детьми в кабинете педагога-психолога (занятия посещали 89 человека с особенностями развития эмоционально-волевой сферы и 50 человек с низким уровнем развития ППП), 4 ребёнка с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид.

Сформирована подгруппы детей с опережающим темпом развития – 16 человек старшего возраста и 19 человек подготовительных групп (для проведения развивающих занятий «Умные игры»).

По результатам психологической диагностики выявлены дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.

Таблица 17. Дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.

Застенчивость, тревожность	Агрессивность	Гиперактивность	Проблемы в усвоении программы
38	12	41	43

Проводилась индивидуальная работа с детьми с проблемами в эмоционально-волевой сфере. Посещали индивидуальные занятия в кабинете психолога 49 человек, проведено 150 занятий. Занятия позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, снизить конфликтность в общении, способствовали развитию концентрации внимания и саморегуляции.

Групповая работа с детьми

Проводилась групповая коррекционная работа

Группа А – с застенчивыми детьми младшего возраста - 4 г.ж. – 10 человек – (4 и 9 гр.) – 16 занятий

Группа Б - с застенчивыми детьми среднего возраста - 5 г.ж. – 12 человек– (8,11,14 гр.) - 16 занятий

Группа В - с застенчивыми детьми старшего возраста – 6 г.ж. – 8 человек – (1 и 12 гр.) – 16 занятий

Группа Г - с застенчивыми детьми подготовительного возраста – 7 г.ж. – 10 человек– (2 и 5 гр.) – 14 занятий

Цель: преодоление стеснительности, развитие умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, снятие страха публичных выступлений. Работа с детьми проводилась 1 раз в неделю в кабинете педагога-психолога с октября по апрель.

Результативность:

1. У детей изменился к лучшему общий фон настроения, более адекватной стала реакция на поощрение и порицание, дети стали более активными в общении с воспитателем и сверстниками, в свободной деятельности и в ситуации занятия, активизировалось общение со сверстниками.

2. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с проблемами в усвоении программы (младший, средний, старший возраст) – всего - 50 детей, проведено 105 занятий

3. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ - 6 человек, проведено 26 занятий

У всех детей наблюдается динамика в развитии ПП (по результатам диагностики)

Таблица 18. Статистический отчёт педагога-психолога за 2023-2024 учебный год

В целом проведено				
Проведено индивидуальных обследований детей	155	Первичных 29		Повторных – 106 Для ТПМПК – 8 Детей с ОВЗ – 12
Проведено групповых диагностических обследований	16	Детей - 13	Родителей - 2	Специалистов – 1
Общее количество обследованных на групповой диагностике	478	Детей - 412	Родителей – 48 (анкетирование)	Специалистов – 18
Подготовлено детей к ТПМПК	8			
Проведено индивидуальных занятий с детьми	150			
Кол-во детей, посещающих индивидуальные занятия	49			
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	209			
Общее количество детей, посетивших групповые занятия (мероприятия)	96			
Проведено групповых консультаций семинаров, тренингов, мастер-классов	44	Для специалистов - 4 (+ 36 по тренингам)		Для родителей - 4
Проведено индивидуальных консультаций	157	Специалистов - 52		Родителей - 105
Участие в экспертной работе (ТПМПК и др.)	3			
Посещение групп, количество наблюдений		12 групп		

Другие виды работы (наличие кружка, оказание платных услуг, экспериментальная деятельность и др.)	35	Развивающие занятия со способными детьми «Умные игры» 4 подгруппы - 90 занятия
	42	Консультационный центр (с 01.07.23 по 30.05.2024 г.)
	11	Психолого-педагогическое сопровождение детей, участников и ветеранов СВО
	1	Занятия с ребёнком – инвалидом (диагностика, развивающие занятия, Умные игры, консультирование родителей – 24 мероприятия

Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 11 детей ветеранов (участников) СВО. Всем детям была оказана психологическая поддержка и оказана необходимая помощь. Мониторинг психологического состояния детей проводился в начале и в конце учебного года, по результатам разработаны рекомендации воспитателям.

По результатам психологической диагностики проводились:

- развивающие занятия – 9 чел.
- игротерапия – 9 чел.

В 2023-2024 учебном году Учреждение осуществляло дополнительное образование.

Таблица 19. Организация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. преподавателя
1.	Робототехника	Колотухина О.В., старший воспитатель
2.	Геометрик	Маринич С.В., старший воспитатель
3.	Фитнес для дошкольников	Минина Т.А., инструктор по физической культуре
4.	Футбол	Козабаранов Н.С. инструктор по физической культуре
5.	Дельфинчик	Минина Т.А., инструктор по физической культуре

Для осуществления работы по дополнительному образованию на педагогическом совете в начале учебного года были утверждены программы дополнительного образования; созданы необходимые материально-технические, программно- методические, кадровые условия.

Процент охвата детей дополнительными услугами составляет 91% от общего числа воспитанников.

Итоговый вывод: годовые задачи Учреждения были выполнены в полном объёме.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2670 кв.м., что составляет 9 кв. м на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных образовательных услуг-435 кв. м

В Учреждении имеется спортивный, музыкальный зал, бассейн, кабинеты педагога– психолога, учителя-логопеда, зона OpenSpace, спортивная площадка.

Для каждой группы имеется свой прогулочный участок. По всей территории детского сада произрастает большое разнообразие хвойных, лиственных деревьев и кустарников.

Территория Учреждения ограждена металлической сеткой, имеется освещение каждого прогулочного участка. Имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

В Учреждении установлено видеонаблюдение в здании и на территории, центральный вход оборудован домофоном, подключен Интернет с Wi-Fi сетью на все группы, имеется электронная почта:ds16_sar@mail.52gov.ru, работает сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru> и официальная группа в ВКонтакте <https://vk.com/club211184654>, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Материально-техническое состояние и территории Учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Для развития детей в Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с СанПиН, федеральной образовательной

программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), которая направлена на зону ближайшего развития и создана с учетом интереса детей.

В группах для детей раннего возраста создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, деревянная горка, двигатели, игрушки- качалки и каталки. Имеются дидактический стол, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно – пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое развитие включает в себя физкультурный инвентарь, спортивные комплексы, тренажеры, модели и схемы, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки, фотоальбомы.

Познавательное и речевое развитие включают всебя стол экспериментирования, модели, схемы, диски, макеты, игры – головоломки, коллекции, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, календари наблюдений, окно природы, лото, уголки словотворчества, детского творчества, энциклопедии, художественную детскую литературу, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, газеты по календарю знаменательных дат.

Социально–коммуникативное развитие включает ширмы, разные виды театров, макеты, предметы ряженья, настольные игры, игровые поля, маркеры пространства, тематические строительные наборы, материала, в том числе и бросовый для сюжетно- ролевых игр, игрушки-телефоны, коврик дружбы, пособие добрых и вежливых слов, наглядный материал «Эмоции».

Так же для труда имеется фартук, лейка, пульверизатор, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), уголок дежурства, наглядные пособия.

Художественно – эстетическое развитие представлено музыкальными инструментами фабричными и самодельными, портретами композиторов, дидактическими играми, пособиями «Музыкальный конструктор», «Ручные знаки» и др., музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, разными видами конструктора.

По художественному творчеству имеются биты по народно – прикладному искусству, музеи народной игрушки и разных коллекций, «Галерея одной картины», альбом с разными техниками изобразительного искусства, печатки, проволоочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной

деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

Работа по противопожарной и антитеррористической безопасности строится в соответствии с программой антитеррористической защищенности и правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Однако остается проблемой неудовлетворительное состояние асфальтного и плиточного покрытия дорожек по периметру учреждения, покрытие крыши в переходе на бассейн и над спортивным залом, склада, цоколя здания крылец здания, эстакады хозяйственного и продуктового складов.

В рамках соблюдения безопасности установили домофон на входную группу в здание и видеонаблюдение на территории Учреждения.

В Учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность от 11 сентября 2013г, ЛО-52 № 0002469, регистрационный номер ЛО-52-01-003520, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области бессрочно, а также процедурный кабинет, изолятор.

Таблица 20. Организация медицинского обслуживания

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медицинская сестра	Диетология, сестринское дело в педиатрии	1	штат

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в Учреждении организовано 4 - х разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Для детей, имеющих аллергическую зависимость производится замена блюд.

Кадровый потенциал

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Таблица 21. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное образование (педагогическое)

1.	Старший воспитатель	2	2	100%	0	0
2.	Воспитатель	20	12	60%	8	40%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100%	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1	100%	0	0
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100%	0	0
6.	Учитель-логопед	1	1	100%	0	0
Итого		27	19	70%	8	30%

Таблица 22. Распределение педагогических работников по возрасту

Всего работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
27	2	3	0	4	2	6	6	4

Таблица 23. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 2 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	Более 20 лет
Педагогические работники	27	3	1	1	4	3	15

Таблица 24. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Должность	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	
					В		П		СЗД			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Воспитатель	20	16	80%	13	65%	3	15%	0	0	4	20%
2	Музыкальный руководитель	1	1	100%	1	100%	0	0,0	0	0	0	0,0
3	Педагог-психолог	1	1	100%	1	100,0	0	0,0	0	0	0	0,0
4	Инструктор по физкультуре	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0	0	0
5	Старший воспитатель	2	2	100%	2	100,0	0	0,0	0	0	0	0,0
6	Учитель-логопед	1	1	100%	1	100,0	0	0,0	0	0	0	0,0
ИТОГО		27	23	85%	20	74%	3	11%	0	0	4	15%

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении на конец 2023-2024 учебного года составляет 1/10.

Планируя содержание годового плана, методическая служба Учреждения отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы,

взаимодействие с социумом – все те компоненты, которые способствовали формированию и развитию системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Методическая работа Учреждения выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и городской системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и региональных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, вебинары, МО, аттестационные мероприятия).

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Результаты повышения профессионального мастерства

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в формате онлайн и офлайн следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 16»:

Таблица 25. Курсовая подготовка педагогических работников

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Кол-во часов
Аношина О.А.	“Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования”	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Нижегородский институт развития образования”	72 ч.
Бугрова И.В.	“Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	72 ч.

	дошкольного образования»	«Нижегородский институт развития образования»	
Бунегина В.А.	«Основы здорового питания»	г. Новосибирск	15 ч.
Бутова Е.А.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
	«Основы здорового питания»	г. Новосибирск	15 ч.
Ванькова Л.Н.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО»	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Вдовина Г.М.	«Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Нижегородский институт развития образования»	72 ч.
	«Основы здорового питания»	г. Новосибирск	15 ч.
Вятлева М.С.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.

Козабаранов Н.С.	“Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья”	Благотворительный фонд “Семья вместе”	38 ч.
	“Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Колотухина О.В.	“Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования”	ГБОУ ДПО “НИРО”	72 ч.
	Робототехника: педагогика дошкольного образования	ООТ “ЦДО СПТ”	72 ч.
Кузнецова А.Н.	“Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников”	ВШДА г. Екатеринбург	36 ч.
	“Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования”	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Нижегородский институт развития образования”	72 ч.
	“Основы здорового питания»	г.Новосибирск	15 ч.
Лаврова Н.М.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Лебедева И.Н.	“Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.

Маринич С.В.	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»	РФ ООО «ГСК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» г.Брянск	144 ч.
	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	ООО «ЦДО СПТ» г.Миасс	36 ч.
Медведева И.А.	“Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования”	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Нижегородский институт развития образования”	72 ч.
Минина Т.А.	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	ООО «ЦДО СПТ» г.Миасс	36 ч.
	“Основы здорового питания»	г. Новосибирск	15 ч.
Мишанова Т.Н.	“Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Наумова М.И.	“Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников”	ВШДА г. Екатеринбург	36 ч.
	“Основы здорового питания»	г. Новосибирск	15 ч.
Пятак Н.В.	“Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования”	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Нижегородский институт развития образования”	72 ч.

	“ Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО”	ВШДА г.Екатеринбург	72 ч.
	“Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО”	ВШДА г.Екатеринбург	72 ч.
Руденко М.Ф.	“Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско - родительских отношений ”	Университет педагогике РФ	144 ч.
Скороход Е.Н.	“Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
	“Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста”	ВШДА г. Екатеринбург	72 часа
Сулоева Е.В.	“Основы здорового питания»	г. Новосибирск	15 ч.
Цыбуцынина Е.В.	“Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
	“Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.

Чапаева М.С.	“Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО”	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Шутова К.Е.	“Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования”	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Нижегородский институт развития образования”	72 ч.

Вывод: В Учреждении создана и реализуется система работы с кадрами, направленная на всесторонне повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого воспитателя и коллектива в целом: возросла творческая активность педагогов, увеличился уровень их профессионального мастерства и педагогические компетенции. Коллектив включен в активную творческую работу. Опытные педагоги являются наставниками молодых воспитателей.

Наблюдается положительная динамика активного участия в вебинарах и конкурсах различного уровня.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения.

Вся образовательная работа и работа с семьями воспитанников проводилась в офлайн режиме: были организованы родительские собрания, праздники, кукольные спектакли, мастер-классы и другие формы общения.

В 2023-2024 учебном году было проведено:

5 общих родительских собраний

36 групповых родительских собраний

24 мастер - класса

4 анкетирования для родителей

9 кукольных спектакля, подготовленных силами родителей

Проведен волонтерский проект «Чудо в каждый дом», в ходе которого мы сотрудничали через родителей с Теплым домом и врачами поликлиники.

А также был полностью реализован план взаимодействия с семьями воспитанников каждой группы Учреждения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали через сайт Учреждения и через группу ВКонтакте родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

В Учреждении функционируют групповые родительские комитеты.

Результаты анкетирования, проводимые в течение учебного года позволяют сказать, что 98% родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему Учреждению.

Делая **вывод** о работе с семьями воспитанников, можно сказать, что взаимодействие детского сада с ними носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Бюджетное финансирование

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, максимально полного удовлетворения потребностей учреждения в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении.

Годовой бюджет учреждения в 2023 году составил 58 730,45 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источниками финансового обеспечения деятельности и имущества Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- субсидии, получаемые из бюджета города Сарова;
- средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
- целевые средства из бюджетов других уровней (федеральные, региональные и муниципальные программы), гранты.

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств бюджета города Сарова, иных финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования;

- плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В 2023 году финансирование учреждения осуществлялось из следующих источников:

- средств областного бюджета (субвенции) - 32 578,81 тыс.руб.;

- средств местного бюджета – 16 351,02 тыс. руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 7 100,92 тыс. руб.

Структура расходов Учреждения

В 2023 году Планом ФХД запланированы расходы в размере 65 393 043,26 руб. Исполнено плановых назначений по расходам – 48 393 312,09 руб. или 74%, в том числе по видам финансового обеспечения:

приносящая доход деятельность – 6 828 441,09 руб.

субсидии на выполнение муниципального задания – 46 496 321,36 руб.

субсидии на иные цели – 298 857,73 руб.

Исполнение Плана ФХД характеризуется следующими показателями:

1. По виду деятельности 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Утверждено плановых назначений по доходам – 7 806 473,41 руб., исполнено плановых назначений – 7 100 917,46 руб. или 90,96 %.

Утверждено плановых назначений по расходам – 8 013 753,81 руб., исполнено плановых назначений – 6 828 441,09 руб. или 85,21%.

2. По виду деятельности 4 – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:

Утверждено плановых назначений по доходам – 48 640 870,45 руб., исполнено плановых назначений – 48 640 870,45 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 57 080 431,72 руб., исполнено плановых назначений – 46 496 321,36 руб. или 81,46 %, отклонения составили 10 584 110,36 руб.

3. По виду деятельности 5 – субсидии на иные цели:

Утверждено плановых назначений по доходам – 298 857,73 руб., исполнено плановых назначений – 298 857,73 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 298 857,73 руб., исполнено плановых назначений – 298 857,73 руб. или 100%.

Анализ исполнения Плана ФХД за 2023 год в разрезе выплат, предусмотренных Планом ФХД, представлен в таблице:

Таблица 26. Анализ исполнения Плана ФХД за 2023 год

Код вида расходов	План ФХД на 2023 год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (ф. 0503737) на 01.01.2024 (руб.)	Исполнено фактически за 2023 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6
111	34 483 752,18	34 483 752,18	28 534 331,03	5 949 421,15	82,75
112	235 600,00	235 600,00	132 624,00	102 976,00	56,29
119	10 412 129,22	10 412 129,22	8 559 828,01	1 852 301,21	82,21
244	16 514 880,07	16 514 880,07	13 107 364,35	3 407 515,72	79,37
247	3 350 150,79	3 350 150,79	2 892 941,79	457 209,00	86,35
800	396 531,00	396 531,00	396 531,00	0,00	100,00

Итого:	65 393 043,26	65 393 043,26	53 623 620,18	10 150 243,33	82,00
--------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------

Объем финансового обеспечения муниципального задания является основой для формирования Плана ФХД.

Учреждению предоставлены субсидии на выполнение муниципального задания в 2023 году в размере 48 640 870,45руб.

Плановые назначения по расходам на выполнение муниципального задания исполнены в 2023 году в размере 46 496 321,36руб.

Наибольший удельный вес в расходах по субсидии на выполнение муниципального задания в 2023 году составили:

фонд оплаты труда учреждений 60,44%;

прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 14,07%.

взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 18,13%.

Расходы на одного воспитанника в динамике за последние три года

Муниципальные услуги (работы), установленные Муниципальным заданием, соответствуют целям и задачам, установленным в учредительных документах Учреждения.

Муниципальное задание учреждения на 2023 год утверждено приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27.12.2022 № 364. В соответствии с Постановлением Администрации г. Саров от 06.10.2015 № 3444 «Об утверждении Положения об организации присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным муниципальным заданием и другими нормативно правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги, Учреждение оказывало следующие муниципальные услуги:

- присмотр и уход;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Потребителями данных муниципальных услуг являются физические лица:

- дети в возрасте от 1 года до 3х лет (установлено муниципальным заданием 73 человек - фактически исполнено 64 человека);
- дети в возрасте от 3 лет до 8 лет (установлено муниципальным заданием 230 человек - фактически исполнено 208 человек, в том числе 6 человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Отклонение составляет 31 человек или 10%, что допустимо муниципальным заданием.

За 2023 год в учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Среднесписочный состав детей – **272** чел., количество детодней - **44 105**.

Также за 2023 год воспитанникам оказывались дополнительные платные образовательные услуги на развивающих занятиях «Геометрик», «Мультстудия открывает мир», «Робототехника. Шаг в будущее», «Фитнес для дошкольников», «Футбол» и занятия в бассейне «Дельфинчик», которые посетили **198** детей.

Поступления от приносящей доход деятельности в части поступления родительской платы за 2023 год составили 6 969 548,46 руб., в том числе:

6 314 618,46 руб. – от родительской платы за присмотр и уход;

654 930,00 руб. – от платных дополнительных образовательных услуг;

В марте на счет учреждения поступило 131 369,00 рублей по договору пожертвования от благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет» для использования на организацию и проведение стажировки (практикума) победителя «Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» проекта «Школа Росатома».

Среднесписочная численность сотрудников в учреждении за 2023 год составила 61,2 человек, из них 47,4% - педагогический персонал.

Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми Учреждения осуществляется за счет средств, вносимых родителями (законными представителями) в качестве платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении и за счет средств бюджета города Сарова.

Таблица 27. Динамика расходов на 1 воспитанника за последние три года

Период	Расходы за год (руб.)	Кол-во детодней за период	Расходы на 1 воспитанника в день (руб.)
2021 год	48 393 312,09	47 820	1 011,99
2022 год	50 230 408,40	45 250	1 110,06
2023 год	53 623 620,18	44 105	1 215,82

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии со своими учредительными документами.

Оказание платных услуг осуществляется Учреждением в соответствии с Положением о порядке предоставления платных (дополнительных) образовательных услуг в Учреждении, утвержденным приказом заведующего от 29.08.2023 № 191 - п.

В соответствии с Уставом Учреждения, планом его финансово-хозяйственной деятельности воспитанникам Учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Геометрик», «Робототехника. Шаг в будущее», «Фитнес для дошкольников», «Футбол» и занятия в бассейне «Дельфинчик». Со всеми родителями воспитанников (потребителями платных услуг) заключены соответствующие договоры возмездного оказания услуг, в которых

оговорены сроки оказания услуги, стоимость и порядок оплаты за потребленные услуги путем зачисления на лицевой счет Учреждения.

Стоимость одного занятия на 2023 год установлена приказами заведующего и составила:

№ п/п	Перечень услуг	Время	Цена услуги, руб.
1	«Дельфинчик» (01.01.2023 – 31.08.2023)	30 мин	100
2	«Дельфинчик» (01.09.2023 – 31.12.2023)	30 мин	110
3	Футбол	30 мин	100
4	Фитнес для дошкольников	30 мин	100
5	«Геометрик»	30 мин	125
6	"Робототехника. Шаг в будущее"	30 мин	150

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2023 год составил 654,93 тыс. руб.

Таблица 28. Структура расходов Учреждением средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг за 2023 год.

Код вида расходов	План ФХД на 2023год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (руб.)	Исполнено фактически за 2023 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6
111	461 342,78	461 342,78	431 790,84	29 551,94	93,59
119	137 362,52	137 362,52	129 333,95	8 028,57	94,16
244	7 415 048,51	7 415 048,51	6 267 316,30	1 147 732,21	84,52
Итого:	8 013 753,81	8 013 753,81	6 828 441,09	1 185 312,72	85,21

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми установлена на основании постановления Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее – постановление Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730) на 2023 год в размере 174руб/день.

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости детей.

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы:

В 2023 году начислено 6 381 505,40 руб., оплачено 6 317 155,86 руб., что составляет 99 % от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, многодетным, малообеспеченным.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее - постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация части родительской платы).

В соответствии с п.4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

на первого ребенка в размере 20% от фактически внесенной родительской платы;

на второго ребенка в размере 50% от фактически внесенной родительской платы;

на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% от фактически внесенной родительской платы.

Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка осуществляется на основании выплата дела, сформированного на каждого ребенка, и рассчитывается пропорционально фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023 - 2024 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

Сформулирована единая методическая тема:

Повышение качества образования по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

ЦЕЛЬ: Повысить компетентность педагогов ДО в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» для реализации ОП ДО МБДОУ с целью повышения качества решения задач в соответствии ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать компетентность педагогов по вопросу формирования основ гражданственности и патриотизма посредством внедрения программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» с активным привлечением семей воспитанников.

2. Повышать компетентность педагогов в вопросах трудового воспитания и ранней профориентации посредством современных технологий и активного вовлечение семей воспитанников.

3. Создать условия для внедрения новых этапов (зеленые, красные браслеты) технологии «Время Выбора» в рамках деятельности учреждения как участника инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома»

4. Совершенствовать деятельность Учреждения, как ресурсного центра по формированию профессиональных компетенций педагогов (проведение стажировок, городских методических семинаров, индивидуальных консультаций по запросам)

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

от 29.08.2024.протокол №1